

**HUBUNGAN KEBERSYUKURAN DENGAN *SUBJECTIVE WELL-BEING*
PADA MAHASISWA YANG MENJALANKAN *STUDY FROM HOME***

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh:

Siti Rabiatal Adawiyah Idris

F 100 160 219

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

**HUBUNGAN KEBERSYUKURAN DENGAN *SUBJECTIVE WELL-BEING*
PADA MAHASISWA YANG MENJALANKAN *STUDY FROM HOME***

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh:

SITI RABIATUL ADAWIYAH IDRIS

F 100 160 219

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN KEBERSYUKURAN DENGAN *SUBJECTIVE WELL-BEING*
PADA MAHASISWA YANG MENJALANKAN *STUDY FROM HOME***

Oleh :

SITI RABIATUL ADAWIYAH IDRIS

F 100 160 219

Telah disetujui untuk dipertahankan

didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Dr. Usmi Karyani, S. Psi., M. Si

NIKNIDN : 659/063156702

Tanggal 16 Maret 2021

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN KEBERSYUKURAN DENGAN *SUBJECTIVE WELL-BEING* PADA MAHASISWA YANG MENJALANKAN *STUDY FROM HOME*

Yang diajukan oleh :

SITI RABIATUL ADAWIYAH IDRIS

F 100 160 219

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

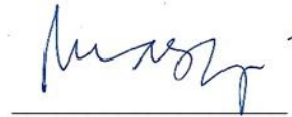
Pada tanggal

01 April 2021

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua Pembimbing & Penguji I

Dr. Usmi Karyani, S.Psi, M.Si., Psikolog



Penguji II

Siti Nurina Hakim, S.Psi, M.Si



Penguji III

Permata Ashfi, S.Psi, M.Si



Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dekan,

Susanto Yuwono, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIK.NIDN: 838/0624067301

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Siti Rabiatal Adawiyah Idris

NIM : F 100 160 219

Fakultas : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : Hubungan Kebersyukuran Dengan *Subjective Well-Being* Pada Mahasiswa Yang Menjalankan *Study From Home*

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak dapat terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Surakarta, 16 Maret 2021

Yang Menyatakan



Siti Rabiatal Adawiyah Idris

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah SWT., untuk segala nikmat, karunia dan kemudahan yang diberikan selama proses penulisan skripsi ini. Skripsi ini juga tidak akan pernah selesai tanpa adanya bantuan dari banyak pihak, baik dalam waktu dukungan, kritik maupun saran kepada penulis. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Bapak Susatyo Yuwono, M.Si, Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dr. Usmi Karyani, S.Psi, M.Si selaku pembimbing skripsi, terimakasih atas bimbingan dan kesabaran Ibu dalam membimbing penulis selama ini.
3. Seluruh staff pengajar dan staff karyawan Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis menggapai cita keilmuan dan kelancaran penulisan skripsi ini.
4. Wiyah selamat sudah terlahir kembali menjadi sosok yang lebih kuat. Berhasil melewati ini semua dengan kerja keras dan kesabaran. Aku yakin kelak kamu akan menjadi seseorang yang lebih bijak dan lebih tangguh dalam menghadapi segala tantangan kehidupan. Terima kasih karna sudah bertahan dan berproses untuk menjadi lebih baik terus dan terus.
5. Baba dan ummah Terima kasih atas semua support dan kasih sayang yang diberikan selama kakak bertumbuh dan berkembang. Terima kasih sudah menjadi rumah terbaik yang ada disaat suka dan duka. Adik-adikku Arief dan wawa semoga kalian bisa mengambil pelajaran dan menjadi sosok yang lebih baik dari kakak ya.
6. My beloved friend Kak Ulfa, Kiki, Sandra, Hatta, Baarid dan Imes. Terima kasih sudah mengizinkan untuk tumbuh dan berkembang bersama. Makasih atas dukungan dan penerimaan tanpa tapi yang begitu tulus dan hangat.
7. Buat kesayangan aku Arindiar Kusuma Cahayani. Temen aku paling nyebelin tapi tetep sayang. Makasih banget udah buat aku berani dan percaya kalau

aku bisa melewati semua tantangan ini. Makasih sudah kebersamaan baik disaat suka maupun duka.

8. Buat My Gurlz Nadia, Diana dan Intan, Terimakasih sudah selalu sabar dan selalu ada buat wiyah kapan pun itu. Memberi semangat, dukungan dan bantuan apapun. Sayang bangettt.
9. Buat temen-temen darza Karin, Ria, Farras, Anip, Atip, Kiki terima kasih atas doa dan support terbaiknya.
10. Rekan-rekan seperbimbingan. Terima kasih telah memberikan semangat, doa dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan Fakultas Psikologi angkatan 2016. Terima kasih atas dukungann, moivasi dan waktu yang telah kita habiskan bersama untuk berproses.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu selama masa studi dan penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan yang disebabkan karena keterbatasan dan kemampuan penulis. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan membawa berkah bagi kita semua. Oleh karena itu, penulis menghargai apabila ada yang memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Surakarta, 16 Maret 2021

Siti Rabiatul Adawiyah Idris

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
Abstrak	1
Abstract	2
PENDAHULUAN	3
METODE	9
HASIL	16
PEMBAHASAN	18
KESIMPULAN	20
DAFTAR PUSTAKA	22
LAMPIRAN.....	25

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Tahun Kuliah	10
Tabel 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	11
Tabel 3 Rincian skor berdasarkan jawaban responden	12
Tabel 4 Distribusi aitem skala Bersyukur yang valid dan gugur	13
Tabel 5 Blue print skala Bersyukur.....	14
Tabel 6 Distribusi aitem skala Subjective Well-Being yang valid dan gugur	15
Tabel 7 Blue print Skala Subjective Well-Being	15
Tabel 8 Kategorisasi Kebersyukuran	17
Tabel 9 Kategorisasi Subjective Well-Being	17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Blue Print Sebelum Validitas	26
Lampiran 2 Blue Print Sesudah Uji Validitas	27
Lampiran 3 Skala Sebelum Validitas	28
Lampiran 4 Perhitungan Uji Validitas	32
Lampiran 5 Skala Sesudah Validitas.....	36
Lampiran 6 Perhitungan Uji Reliabilitas.....	39
Lampiran 7 Hasil olah data uji asumsi dan uji hipotesis.....	42
Lampiran 8 Kategorisasi	45
Lampiran 9 Informed Consent (IC)	50
Lampiran 10 Bukti Fisik dan bukti Analisis Data.....	51
Lampiran 11 Surat Bukti Uji Turnitin.....	53
Lampiran 12 Surat Ijin Penelitian	57
Lampiran 13 Surat Pernyataan Penelitian	58

HUBUNGAN KEBERSYUKURAN DENGAN *SUBJECTIVE WELL-BEING* PADA MAHASISWA YANG MENJALANKAN *STUDY FROM HOME*

Siti Rabiatal Adawiyah Idris¹, Dr. Usmi Karyani, S.Psi., M.Si²

siti.rabiatal.sra@gmail.com¹, uk257@ums.ac.id²

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta¹²

Abstrak

Penelitian tahun 2020 mendapatkan hasil bahwa pembelajaran daring memberikan dampak psikologis seperti kecemasan, stres bahkan depresi pada mahasiswa. Kemudian peneliti melakukan survey terhadap mahasiswa di Kabupaten Kutai Timur dan mendapatkan hasil bahwa mahasiswa merasa perkuliahan menjadi tidak efektif selama pembelajaran daring diberlakukan. Apabila keadaan tersebut terus berlanjut, mahasiswa merasa tidak puas dan tidak bahagia di dalam kehidupannya dan mempengaruhi kondisi *subjective well-being*-nya. Mahasiswa dengan rasa bersyukur yang tinggi akan memiliki pemaknaan hidup dan kepuasan atas hidup yang dijalani dalam keadaan apapun. Tujuan dari penelitian ini untuk menguji bagaimana hubungan antara bersyukur dengan *subjective well-being* pada mahasiswa yang menjalani *study from home*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan subjek penelitian yaitu mahasiswa yang berada di Kabupaten Kutai Timur angkatan 2017 hingga 2020 berjumlah 183 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *puposive sampling*. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah skala bersyukur dan skala *subjective well-being*. Adapun analisis data yang digunakan yaitu analisis *korelasi product moment* dengan menggunakan aplikasi SPSS. Berdasarkan analisis data antara variabel bersyukur dan variabel *subjective well-being* diperoleh nilai koefisien (r_{xy}) sebesar 0.393 dan sig. (p) sebesar 0.000 ($p < 0.05$), yang menunjukkan ada hubungan yang sangat signifikan antara bersyukur dengan *subjective well-being* pada mahasiswa di Kabupaten Kutai Timur. Nilai koefisien korelasi bersifat positif yang berarti semakin tinggi rasa bersyukur maka *subjective well-being* mahasiswa semakin meningkat.

Kata kunci: Bersyukur, *subjective well-being*, mahasiswa

***THE RELATIONSHIP BETWEEN GRATITUDE WITH SUBJECTIVE
WELL-BEING ON COLLAGE STUDENTS WHO UNDERGOING STUDY
FROM HOME***

Siti Rabiatal Adawiyah Idris¹, Dr. Usmi Karyani, S.Psi., M.Si²

siti.rabiatal.sra@gmail.com¹, uk257@ums.ac.id²

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta¹²

Abstract

Research in 2020 found that online learning has psychological effects such as anxiety, stress, and even depression on college students. Then the researcher conducted a survey of college students in East Kutai Regency and got the results that the college students felt that these qualifications were ineffective as long as online learning was carried out. If this situation continues, students feel dissatisfied and unhappy in their life and it will affect their subjective well-being. Students with a high level of gratitude will have meaning in life and satisfaction with life that is lived under any circumstances. The purpose of this study was to determine the relationship between gratitude and subjective well-being in students undergoing study from home. This study uses a quantitative approach with research subjects, namely students in East Kutai Regency, batch 2017 to 2020, totaling 183 people. The sampling technique in this study was purposive sampling. The data collection tool used is a scale of gratitude and a scale of subjective welfare. The data analysis used was the product moment correlation analysis using the SPSS application. Based on the data analysis between the grateful variable and the subjective welfare variable, the coefficient (r_{xy}) is 0.393 and sig. (p) of 0.000 ($p < 0.05$) which indicates that there is a very significant relationship between gratitude and subjective well-being of college students in East Kutai Regency. The value of the correlation coefficient is positive, meaning that the higher the gratitude, the higher the student's subjective well-being.

Keywords : *gratitude, subjective well-being, collage students*